



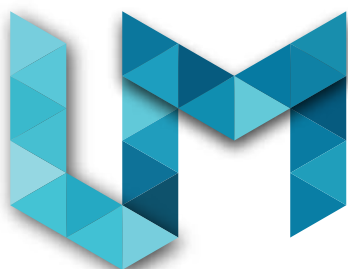
שנה טובה



Octobre 2015 - Tichrei 5776 - Volume 10

Le Maimonide

BULLETIN TRIMESTRIEL D'INFORMATION DE L'ÉCOLE MAÏMONIDE



À l'aube d'une nouvelle année scolaire

Mardi 25 août, jour « J » pour les élèves des 2 campus de l'École Maïmonide. Ceux-ci ont abordé avec peut-être un pincement au cœur, prévisible après les vacances, mais aussi avec fierté et un brin d'appréhension, cette rentrée scolaire 2015-16. Celle-ci marque en effet pour le plus jeunes, la découverte de leur nouvelle école, pour d'autres le passage obligé dans les classes du secondaire et enfin pour une grande partie, leur dernière année avant d'aborder le monde extérieur, celui des Cégeps et bien entendu des universités.

De l'avis général, cette rentrée s'est déroulée dans des conditions optimales. La direction, les enseignants et leurs élèves ont leurs batteries pendant l'été et sont prêts à fournir les efforts nécessaires pour réaliser leurs objectifs tant sur le plan pédagogique que personnels. Maintenir le cap sur la réussite académique, telle que nous la concevons à l'École Maïmonide est une exigence qui se vit ici au quotidien. Pour ce faire aussi bien la présidence de l'école et son conseil d'administration, la direction et les enseignants, les divers comités de travail, sans oublier les parents d'élèves, pièce maîtresse et incontournable dans les rouages de notre école, se sont donné le mot pour que Maïmo brille de tous ses feux dans le paysage scolaire du Québec.

La semaine dernière, lorsque je me suis rendu au Campus de Ville-Saint-Laurent, j'ai pu constater de visu, l'air épanoui des élèves

dans la cour de récréation. Ces sourires, ces visages radieux de nos enfants avaient en fait quelque chose d'émouvant car ils projetaient le futur de notre communauté ainsi que de nos valeurs. J'ai réalisé que leurs parents en faisant confiance à notre école, avaient fait le bon choix pour leurs enfants. Si je devais à travers ces lignes leur passer un message qui s'adresse également à d'autres parents qui n'ont pas fait le même choix, je leur dirais : qu'ils ne s'inquiètent pas, les élèves de l'École Maïmonide sont bien encadrés par un corps enseignant professionnel compétent, compréhensif et dévoué qui a pour mission la charge de les guider non seulement vers le succès mais d'en faire des femmes et des hommes responsables prêts à servir la société ainsi que leur communauté.

Elie Benchetrit

Président de l'école
Salomon Oziel

Directeur général
Sidney Benudiz

Rédacteur en chef
Elie Benchetrit

Une réalisation du comité
Media et communications
Responsable
Elie Bengio

Membres du comité
Charly Benchaoua
Laurence Fhima
Corine Tuizer

Graphisme
Albert Levy

Photographie
Jessica Amar

Impression
MPI Impressions

ecolemaimonide.org

MESSAGE DU PRÉSIDENT



Chers parents et membres de la communauté de l'École.

Tout d'abord je tiens à vous souhaiter Chana tova oumtouka 5776, beaucoup de bonheur, de santé et bien sûr de belles réussites pour les enfants que vous nous confiez année après année et tout particulièrement les parents qui l'ont fait lors de cette rentrée pour la première fois. Au nom du conseil d'administration de l'école et en mon nom personnel je vous remercie pour votre confiance et surtout

pour votre soutien dans notre démarche résolue afin que notre école continue de parader parmi les meilleures écoles du Québec tout en gardant cette spécificité juive et francophone qui reste sa marque de commerce.

J'aborde avec confiance et optimisme cette rentrée scolaire qui s'amorce sous le signe de la continuité mais également de l'innovation dans plusieurs domaines dont le directeur vous a informé dans son message. En ce qui me concerne j'ai pu constater avec plaisir que des nouvelles inscriptions ont eu lieu cette année, ce qui signifie que des parents continuent de nous témoigner leur attachement à notre établissement pour ce qui est de l'éducation de leurs enfants. J'ose espérer qu'ils se feront nos ambassadeurs auprès d'autres parents qui parfois hésitent à franchir le pas. Je ne le répèterais jamais assez, l'École Maïmonide est une école unique en son genre car non seulement elle assure un enseignement de qualité qui n'est plus à démontrer,

grâce à un corps enseignant possédant un haut degré de professionnalisme, mais aussi parce qu'elle reste garante de la transmission d'un riche héritage sur le plan historique, culturel et culturel dont nous ne serons jamais assez fiers dans un monde qui tend malheureusement à l'uniformité. C'est la sauvegarde et l'épanouissement de cet héritage qui me motive dans la poursuite de ma mission en tant que président de l'école.

À mon regard optimiste et confiant quant à l'avenir de l'école, vient s'ajouter un sentiment de fierté quand je constate que, malgré les difficultés économiques que nous vivons, nos généreux donateurs répondent présents lorsque nous les sollicitons pour soutenir notre école. La preuve la plus tangible réside dans leur fidélité inconditionnelle et leur générosité qui nous permettra d'investir dans plusieurs secteurs de l'école qui en avaient grandement besoin comme il a été déjà dit dans l'éditorial. De nouveaux programmes sont en cours comme par exemple la présence de deux volontaires israéliennes du programme Bat Ami Shérout Léoumi, dans nos deux campus, ainsi que des innovations sur le plan académique comme la nomination d'un coordonnateur de haut niveau pour les mathématiques et les sciences.

Je tiens à vous réitérer mes sincères remerciements pour la confiance que vous continuez à nous témoigner.

Salomon Oziel
Président



MESSAGE DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



Je suis ravi de pouvoir vous informer que notre rentrée scolaire s'est déroulée sous le signe du changement et du renouveau. En effet nous avons accueilli plusieurs nouveaux enseignants tant au primaire qu'au secondaire, certains venant d'autres écoles privées juives qui viennent insuffler un dynamisme et une énergie dont bénéficieront nos enfants. Ils apportent de nouvelles idées et des approches qui complètent bien celles de notre corps enseignant déjà en place.

Nous avons procédé à une redistribution des locaux au campus Parkhaven en regroupant toutes les classes du primaire au 2ème étage et tout le secondaire au premier étage. De plus l'ouverture de notre nouvelle salle agrandie de maternelle de toute beauté ayant ses propres

toilettes et près de la cafétéria donne à nos plus jeunes un environnement propice à leur épanouissement et à leur transition de la garderie à l'école primaire. Le réaménagement du campus offre désormais à nos enfants un espace sécuritaire et plus fonctionnel.

Nous avons ouvert deux classes de maternelle également remeublées au campus Jacob Safra pour répondre à la demande suite à notre campagne de recrutement auprès de toutes les CPE qui sont nos partenaires indispensables.

Nous avons également apporté des changements importants au niveau de nos horaires. En effet même si le primaire continue à fonctionner avec des périodes de cinquante minutes, le secondaire opère avec des périodes de soixante minutes qui sont plus efficaces sur le plan pédagogique par rapport à l'ancien horaire de 45 ou 75 minutes.

Le réaménagement des plages horaires permet au primaire et au secondaire de cohabiter dans les campus en facilitant les déplacements de chaque cycle à chaque moment important de la journée d'école. Les moments de congestion en début

et en fin de journée sont évités et le gymnase est disponible tous les jours au moment du lunch tant pour le primaire que pour le secondaire.

Sur le plan de la vie juive à l'école la prière est maintenant enseignée et pratiquée en cours d'études juives tous les jours au primaire afin d'inculquer notre belle liturgie sépharade à tous les élèves qui n'arrivaient pas à temps pour la prière du matin.

Nous avons également eu le plaisir d'accueillir deux jeunes filles d'Israel, nos Bnot Cherout qui viennent accomplir leur service communautaire en diaspora. Elles insufflent un esprit israélien à l'école et animeront de nombreuses activités de vie juive à tous les niveaux. Leur présence va dans le sens de la volonté de l'école d'augmenter l'enseignement de l'hébreu en tant que langue dans notre programme d'études juives.

Je suis heureux d'avoir pu vous donner un aperçu de quelques-uns des changements que nous avons introduits pour cette nouvelle année scolaire. Je vous tiendrai informé régulièrement des innovations que nous mettrons en place afin de constamment améliorer les services que l'école Maïmonide offre à notre population scolaire.

Cordialement
Sidney Benudiz
Directeur général

LA SOIRÉE DE GALA POUR REMERCIER NOS DONATEURS



En présence d'une cinquantaine de donateurs, la soirée de gala organisée par le Comité de Collecte de Fonds de l'École Maïmonide a eu lieu le 17 juin dernier à la résidence de M et Mme Salomon et Nora Oziel.

Cet événement visait surtout à remercier nos donateurs pour leur générosité eux qui ont à cœur la bonne marche ainsi que l'avenir de notre école. Présidé par M. Ron Basal Oziel, lui-même parent d'élève, le Comité a pu recueillir plus de 200.000\$, une somme qui a été collectée au cours des semaines qui ont précédé la soirée grâce au magnifique travail de sensibilisation et de réseautage, à partir de listes de donateurs potentiels mises en place par MM. Basal et Oziel.

Lors de cette soirée qui se déroula dans une ambiance aussi détendue que conviviale, MM. Oziel et Basal

s'adressèrent aux invités, pour les remercier bien sûr, tout en insistant sur l'importance d'investir dans l'éducation juive de nos enfants ainsi que du souci de la réussite développée par notre école. Ils annoncèrent également la participation de nouveaux donateurs qui se sont déclarés prêts à s'investir dans ce projet. Ceci constitue une excellente nouvelle quand on considère les nombreuses demandes auxquelles doivent faire face nos donateurs tout au long de l'année.

Joint au téléphone, M. Oziel nous a expliqué que les argents recueillis allaient être directement investis dans divers projets scolaires et tout particulièrement dans le domaine de l'infrastructure technologique de notre école. Parmi ceux-ci, l'accroissement de la capacité Wifi de l'école afin de la préparer pour

l'utilisation des ordinateurs dans les classes, sans oublier l'ameublement des nouvelles classes de maternelle, l'amélioration de nos deux bibliothèques et du laboratoire de Ville-Saint-Laurent. En résumé, insista M. Oziel, « tout dollar investi servira à donner à nos élèves les outils nécessaires pour réussir afin qu'ils puissent avoir un bel avenir et servir également notre communauté ». Cette remarque m'a fait immédiatement penser à une métaphore qu'affectionne un ami très cher et qui dit « qu'un enfant qui étudie constitue à lui seul un Séfer Torah vivant ». D'où le devoir sacré pour nous tous qui tenons à la pérennité de l'éducation juive et sépharade, d'investir dans l'éducation de nos enfants en donnant généreusement à notre école et en soutenant par des bourses ceux qui n'ont pas les moyens d'accéder à l'école juive.





LA RENTRÉE SCOLAIRE À MAIMO



QUE DEVONS-NOUS CHANGER CETTE ANNÉE ?

Roch Ha Chana est un arrêt. Le moment où nous contemplons le passé pour éclairer l'avenir. Roch Ha Chana nous invite à une prise de conscience, à un retour sur soi. Quels changements devons-nous opérer dans notre vie en ce début du XXI^e siècle?

Quel sera l'avenir de nos communautés dans les prochaines décennies? Quels sont les changements à opérer pour lutter contre les dangers qui menacent l'identité juive ?

Le premier changement consiste à être content de son sort. « Quel est l'homme riche ? C'est celui qui est content de son sort » est-il écrit dans le Pirké Avot. Celui qui transforme les défaites en victoire.

Soyons généreux en compliments, en paroles affectueuses car cela réchauffe le cœur et fait rayonner l'âme. La vie doit être un perpétuel encouragement

Un autre changement que je souhaiterais voir au sein de nos Communautés est notre comportement vis-à-vis des autres.

Une tendance se confirme aussi bien en diaspora qu'en Israël. Les gens se regroupent. On assiste à de véritables ghettos: les ghettos orthodoxes, séfarades, laïques ou socialistes. Dans chacun d'entre eux, les gens vivent ensemble, en parfaite solidarité, tout en renforçant leur credo, leur style de vie. C'est ainsi que fermentent les sentiments de xénophobie et de haine envers autrui. La conclusion est toute



simple: s'éloigner, se séparer, s'ignorer.

Le plus grand danger qui nous guette est l'extrémisme sous toutes ses formes. Le peuple juif n'est pas un peuple homogène. Il y a parmi nous des gens qui sont prêts à mourir pour Israël et d'autres qui ne reconnaissent pas l'Etat d'Israël. Il y a des laïcs et il y a des religieux. Il y a des riches et il y a des pauvres. Il y a aussi des gens qui sont ouverts et d'autres qui ne le sont pas. Qu'est-ce que le juif idéal ? Je ne le sais pas. Qui suis-je pour dire qu'un tel est un bon juif et qu'un tel ne l'est pas ?

Aussi, je voudrais que cette année, nous donnions de plus en plus l'image d'une grande famille. Je voudrais que nous ayons un sourire rayonnant pour les autres. Si tous les juifs voulaient se sourire un peu, peut-être que se créerait autour de nous une vaste chaîne

de solidarité qui constitue notre vraie force.

N'oublions pas que le sourire est contagieux. Et que cette contagion, nous devons essayer de la communiquer à tous.

Autre changement: Mettre l'accent sur la connaissance de nos valeurs et de notre patrimoine. Plus le judaïsme sera conscient de ce qu'il représente, plus il sera à même de faire entendre sa voix sur les grands thèmes de notre société.

Dernier changement : Nous devons nous engager aux côtés de l'Etat d'Israël surtout en ces temps difficiles.

Nous devons également nous engager pour nos communautés. Cela implique une action sociale, culturelle, financière et spirituelle. La communauté a besoin de chacun d'entre vous.

Nous devons dénoncer avec force toute atteinte raciste ou antisémite. Nous devons lutter contre la banalisation de la shoah. Nous devons être aux côtés des réfugiés, aux côtés des immigrés.

Alors et alors seulement, nous pourrions demander à Dieu de nous aider dans notre vie matérielle et spirituelle et que l'année que nous allons inaugurer apporte à tous et à toutes: joie, santé et bonheur .

Lechanhah Tovah Tikétevou ve tehatemou

Albert GUIGUI
Grand Rabbini de Bruxelles



LES "JOURNÉES PORTES OUVERTES" À L'ÉCOLE MAÏMONIDE

Nous sommes heureux d'annoncer que les journées "Portes Ouvertes" à l'École Maïmonide auront lieu le 14 octobre à 19h au Campus Parkhaven de Côte-Saint-Luc et le 20 octobre à 19h également, au Campus Jacob Safra de Ville-Saint-Laurent. Lors de ces deux activités des sushis et des pâtisseries seront offerts aux visiteurs. Ceux-ci auront tout loisir de se familiariser avec les cycles des programmes académiques offerts par notre école. Une vidéo promotionnelle sera présentée aux participants qui comprendra des témoignages des gradués ainsi que des anciens élèves. Une surprise de taille sous forme d'une vidéo de Gad Elmaleh sera présentée. Gad, un ancien de Maïmo et qui reste un fidèle supporteur de son ancienne école viendra spécialement à Montréal pour le tournage de cette vidéo.

Nous tenons à insister sur le fait qu'il y aura des prix de présence dont une scolaire gratuite et 2000\$ de bourse. Il est important que les participants potentiels s'inscrivent en ligne sur le site: tirage.ecolemaïmonide.org

Nous tenons à souligner le travail exceptionnel du comité de recrutement et de rétention qui s'est impliqué avec énormément d'enthousiasme et d'énergie afin d'assurer le succès de ces journées.

Kelly Amram, la responsable du projet, Melanie Ouaknine, Alexandra Malka et bien sûr notre infatigable professionnelle, Laurence Fhima. Kol Hakavod à vous quatre pour votre dévouement.

MATHÉMATIQUES ET SCIENCES À L'ÉCOLE MAÏMONIDE: LA VISION DE M. BERNARD STAWARZ, COORDONNATEUR DU DÉPARTEMENT.



M. Bernard Stawarz entame sa première année à titre de coordonnateur pour les deux campus du Département des Mathématiques et des Sciences, des matières essentielles dans le cursus de notre école et dont la qualité de leur enseignement a permis à beaucoup de nos élèves de se distinguer tant au niveau des examens du Ministère qu'au cours de diverses compétitions à l'échelle provinciale et nationale.

Nous avons rencontré M. Stawarz afin qu'il nous livre quelques réflexions quant à l'état des lieux et également sa vision quant à l'avenir. Cet enseignant qui a exercé ses fonctions à l'École Herzliah pendant 4 ans est un universitaire chevronné, d'origine française, qui détient plusieurs maîtrises et doctorats, vit depuis 22 ans au Canada dont 2 en Ontario où il a travaillé en milieu francophone.

L'objectif de son tout nouveau département sera dit-il de «fournir aux enseignants ainsi qu'aux étudiants les ressources matérielles et pédagogiques nécessaires afin que tous travaillent dans la même direction. Il faut donner à nos étudiants le maximum dont ils ont besoin, et faire de l'École Maïmonide l'une des meilleures écoles de la communauté. Une chose est certaine : notre école a réalisé une progression phénoménale en mathématiques et en sciences si l'on considère le résultat de 85% de moyenne dans ces matières, c'est un grand bond en avant»

Ceci dit, notre école a besoin pour maintenir le cap fixé, de ressources technologiques, l'aménagement des laboratoires, par exemple. Or les ressources publiques sont en nette diminution en raison des restrictions budgétaires.

Le rôle du coordonnateur sera également d'assumer une

fonction organisationnelle, d'être en fait une personne ressource. D'être en mesure d'organiser des concours de Sciences, de présenter de nouveaux projets et également de voir ce qui se fait ailleurs. Pour cela il est impératif d'assister et également participer de participer à des Expositions de Sciences locales et nationales et bien sûr impliquer les parents et les anciens élèves en tant que juges. Pour ce faire il est impératif de sonder le milieu et d'informer.

Quand nous abordons la question du suivi des élèves qui se détachent du peloton, M. Stawarz est catégorique, il prendra personnellement en charge leur accompagnement après une période d'observation. Il nous fait part de son aversion face à la différenciation entre élèves forts versus élèves faibles. Faire de l'enseignement avec une pédagogie différenciée ne fait pas partie de ma vision nous rappelle-t-il car il faut accepter le fait que les élèves ne sont pas tous les mêmes et qu'ils apprennent à des vitesses différentes.

M. Stawarz est persuadé de la place importante qu'occupe l'école juive dans le paysage scolaire québécois, la capacité d'argumenter pour arriver à conclure, constitue une caractéristique du peuple juif. Or c'est une évidence que de nos jours on raisonne de moins en moins. C'est pour cela, insiste-t-il qu'il voudrait que les élèves ne deviennent pas des techniciens mais des têtes pensantes.

Mon objectif c'est la réussite des élèves au-delà de leurs études et pour cela de travailler avec la certitude d'avoir une équipe dont les membres œuvrent ensemble dans la même direction et surtout que l'on travaille dans la joie.



PRIX PRESTIGIEUX POUR LE RABBIN YAMIN BENARROCH DIRECTEUR DES ÉTUDES JUIVES

Nous sommes très fiers de vous annoncer que le Rabbin Yamin Benarroch notre directeur des Études Juives a obtenu le prix prestigieux EXTON décerné par le Fonds National Juif du Canada (JNF).

Ce prix à l'échelle nationale est attribué annuellement à un éducateur qui a démontré un engagement exceptionnel au Fonds National Juif (JNF) pendant toute une année scolaire.

Selon JNF le rabbin Benarroch a démontré un leadership et un engagement exemplaires en guidant ses élèves du conseil étudiant et en les encourageant à consacrer un maximum d'efforts envers les activités de JNF.

Les élèves de l'École Maïmonide se sont démarqués au sein du conseil étudiant de JNF. Ils ont entrepris un projet de trois ans pour développer un parc dans la région de Halutza en bordure de la bande de Gaza.

Le directeur du Centre Bronfman de l'Éducation Juive, le Dr Shimshon Hamerman a tenu à adresser



ces paroles de félicitations au Rabbin Benarroch: "I did not want to miss the opportunity to congratulate you on a well-deserved recognition by JNF. This was a clear case of leadership by example. The students of Maimonide rose to the occasion and did more than their share because of your leadership by example...."

Au nom de la grande famille de l'école Maïmonide et à juste titre nous pouvons être très fiers de cette reconnaissance du travail accompli par le Rabbin Benarroch et ses élèves au bénéfice du Fonds National Juif.



LA CUEILLETTE DES POMMES





**SOIRÉE DE
GRADUATION DU
SECONDAIRE**



PALMARÈS 2014-2015 SECONDAIRE 5



LE MÉRITE SPÉCIAL

Offir Bendrimer, Johanna Dahan & Orélie Muyal (VSL)
Michael Benatar, Aurélie Bouskila, Eytan Cauvy & Noam Suissa (CSL)

PRIX D'EXCELLENCE EN ÉTUDES GÉNÉRALES

Jacob Azoulay, Kévin Uriel Chaia, Audrey Look & Nathaniel Posesorsky (VSL)
Sandie Amar & Yohan Levy (CSL)

CERTIFICAT D'EXCELLENCE EN ÉTUDES JUIVES

Gil Elbaz, Gabrielle Himy, Yoel Serfaty, Audrey Look & Mirit Larby (VSL)
Annael Harroche, Sandie Amar & Eva El Bez (CSL)

MÉDAILLE DU LIEUTENANT GOUVERNEUR DU QUÉBEC

Uriel Chaya & Orélie Muyal (VSL)
Eva El Bez & Noam Suissa (CSL)

PRIX SCIENTIFIQUE DE L'UNIVERSITÉ MCGILL

Johanna Dahan (VSL)
Eytan Cauvy (CSL)

LA MÉDAILLE DU CONCOURS DE MATHÉMATIQUES FERMAT DE L'UNIVERSITÉ WATERLOO

Joanna Dahan (VSL)

PRIX CONCORDIA

Ofir Bendrimer (CSL)

PRIX DE LA COMMUNAUTÉ SÉPHARADE UNIFIÉE DU QUÉBEC

Audrey Look (VSL) & Eva El Bez (CSL)

PRIX OR HAHAYIM POUR IMPLICATION PROFONDE EN JUDAISME ET EN SHAHRIT

Eytan Cauvy & Yanniv Skolnik (CSL)

PRIX PÉTAH TIKVAH POUR IMPLICATION PROFONDE EN JUDAISME ET EN SHAHRIT

Gil Elbaz & Orélie Muyal (VSL)

PRIX JEAN-CLAUDE LASRY POUR ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

Melissa Ezry (VSL) & Ilana Basal (CSL)

PRIX ELIRAN ELBAZ POUR ENGAGEMENT ENVERS ISRAEL

Offir Bendrimer

PRIX MICHAL ZEKRY POUR ENGAGEMENT ENVERS ISRAEL

Orly Bendayan

PRIX D'EXCELLENCE EN ÉTUDES JUIVES JAIME BENABU

Orélie Muyal (VSL) & Eytan Cauvy (CSL)

PRIX D'ARTS POUR EXCELLENCE EN ARTS

Offir Bendrimer, Kevin Uriel Chaia, Myriam Ettedgui, Mirit Larby, Elie Mouyal, Orélie Muyal & Nathaniel Posesorsky (VSL)
Sophie Albo, Sandie Amar, Aurélie Bouskila, Eva El Bez, Hélène Reshetnyak & Noam Suissa (CSL)

MÉRITE SPORTIF

Ido Lugassy, Elie Mouyal & Orélie Muyal (VSL)
Nataniel Benatar, Jonathan Illouz & Eytan Cauvy (CSL)

LA MERVEILLEUSE EXPÉRIENCE DE DEUX JEUNES ISRAÉLIENNES AU SEIN DE NOTRE ÉCOLE

Les élèves des deux campus de l'école Maïmonide bénéficieront au cours de l'année scolaire 2015-16 de la présence de deux jeunes israéliennes qui seront auprès de ceux-ci les ambassadrices de leur pays tout en apportant une note supplémentaire à la centralité d'Israël au cursus juif de notre établissement.

Réout Halfon et Shani Krausz toutes deux âgées de 19 ans, sont venues à Montréal avec 6 autres jeunes filles dans le cadre d'un programme novateur mis en place en Israël « **Bat Ami-Shérout Léoumi** » destiné à œuvrer dans les écoles juives à travers le monde afin de sensibiliser les élèves aux réalités d'Israël. Ce programme d'une année correspond à un service civil effectué à la place du service militaire que toute jeune fille israélienne doit accomplir pour une durée de 2 ans. Réout et Shani ont été affectées à l'École Maïmonide où elles travaillent étroitement avec le Rabbini Yamin Benarroch directeur des Études juives, alors que les 6 autres jeunes filles l'ont été à Salomon Schechter et Hebrew Academy. On pourrait comparer cette initiative à un « shlichout » c'est-à-dire un travail d'émissaire de l'État d'Israël en

diaspora. Pendant 3 jours au campus de Ville-Saint-Laurent et 2 à celui de Côte-Saint-Luc, elles feront un véritable travail d'information auprès des élèves du primaire ainsi que du secondaire sur la vie en Israël sous tous ses aspects afin que nos enfants se familiarisent avec le quotidien de ses habitants ainsi qu'aux divers défis auxquels ceux-ci font face. Les présentations ainsi que les questions qui s'ensuivent se font en hébreu.

Nos deux jeunes volontaires qui découvrent une nouvelle vie dans un nouveau pays, nous ont fait part de leur enthousiasme lorsqu'il s'agit de l'accueil qui leur a été fait aussi bien par les responsables de l'école, les élèves, les synagogues et bien entendu par les membres de notre communauté qui leur ont ouvert les portes de leurs foyers où elles sont régulièrement invitées pour le shabbat et bien sûr pour la période des fêtes.

« Nous avons découvert une communauté juive extrêmement chaleureuse et généreuse où nous sentons en famille. Ceci nous aide à oublier un peu le dépaysement et l'absence de nos familles. Montréal est une ville fascinante où nous cohabitons plusieurs cultures différentes. Notre travail est très stimulant et nous sommes plus qu'heureuses de notre choix. Nous nous sentons chez nous ici à Montréal et dans la grande famille de l'école Maïmonide.





**SOIRÉE DE
GRADUATION DU
PRIMAIRE**





Équipe de direction

Directeur Général
Sidney Benudiz

Directrice Campus
Jacob Safra
Judith Elfassy

Directrice Campus
Parkhaven
Muriel Ouaknine

Directeur adjoint
Campus Jacob Safra
Eric Méchalé

Directrice du
développement
Laurence Fhima

Directeur des Études juives
Rabbin Yamin Benarroch

Directeur des Études juives
Primaire
Daniel Lasry

Conseil d'administration

Président
Salomon Oziel

Vice-présidents
Jacques Kadoch
Esther Krauze

Présidente-sortante
Vanessa Fhima

Secrétaire
Sandra Danino
Trésorière
Nathaly Hazot

Membres

Michael Afalo
Kelly Amram
Elie Antebi
Alain Azouelos
Ronen Basal
Eric Benatar
Ralph Benatar
Albert Bendahan

Elie Bengio
Sidney Benizri
Michel Chokron
Yanick Dahan
Nelly Delouya
William Déry
Allan Ezri

Audrey Haligua
Nathalie Klepatch
J-Claude Lasry
Galith Levy
Kim Malka
Sabine Malka
Eva Ohnouna
Corine Tuizer

Présidentes Comités de parents

Nathalie Klepatch (VSL)

Nathaly Hazot (CSL)

Campus Jacob Safra
1900, rue Bourdon
Ville Saint-Laurent
Québec H4M 2X7
T. 514.744.5300

Campus Parkhaven
5615, rue Parkhaven
Côte Saint-Luc
Québec H4W 1X3
T. 514.488.9224

